



Orienta-Attiva-Mente

Esistono delle competenze personali che ci permettono di vivere in salute, definite life skills dall'OMS.

Le **life skills e l'intelligenza emotiva** hanno un impatto significativo, ed ormai riconosciuto, sul **benessere dei bambini/e e dei ragazzi/e**: migliorano la capacità di avere buone relazioni, la performance scolastica, la capacità di realizzazione personale, permettendoci di fronteggiare con efficacia le sfide della vita quotidiana nei principali contesti di vita.

Le life skills sono centrali nel **processo decisionale** e nelle **scelte** in un mondo sempre più complesso e che cambia molto velocemente. In un momento delicato come quello della **scelta della scuola secondaria di secondo grado**:

- Come può un genitore affiancare il/la proprio/a figlio/a nel processo decisionale?
- Quali sono le competenze necessarie per operare una "buona" scelta?
- Qual è il mio ruolo di genitore e quali sono le cose su cui riflettere insieme?

INCONTRO | 13 gennaio 2021 | 20.30 - 22.30

- **Life skills e intelligenza emotiva nel processo di scelta**
- **Il ruolo genitoriale nella scelta**
- **La competenza del prendere decisioni**

PERCHÉ PARTECIPARE?

L'incontro, fatto in prossimità del momento della scelta finale, permetterà ai genitori di riflettere su come supportare e affiancare i/le propri/e figli/e nel delicato momento di passaggio alla scuola superiore, prendendo in considerazione le dinamiche decisionali connesse al processo di scelta.

La consapevolezza di sé, il prendere decisioni e l'intelligenza emotiva saranno i temi attorno cui cercheremo di ragionare per trovare il giusto equilibrio tra scelta razionale e benessere emotivo, tenendo in considerazione talenti, abilità e caratteristiche dei/le nostri/e ragazzi/e.

RELATRICE

Michela Rizzardi
Psicologa-psicoterapeuta
Orientatrice
Trainer LIFE SKILLS® Italia

DOVE

On-line su piattaforma ZOOM

INFO E ISCRIZIONI

Contattare la Segreteria
+39 366 2611598
segreteria@lifekills.it



Iscrizioni preferibilmente
entro 11/01/2021